

Slovní úlohy s Dotem

Autor: Mgr. Nikola Billová, Masarykova ZŠ, Martina Jedličková, Centrum robotiky

Časová náročnost: 20 minut

Ročník: 1.

Předmět: matematika

Učivo: Slovní úlohy (+, -, >, <, =, 0-9)

Pomůcky: tablet, Dot, pracovní listy k jednotlivým úlohám

Učitel společně s Dotem nejprve přivítá žáky. Dot jim řekne, co je v hodině matematiky čeká. Žáci se rozdělí do 5 skupin (záleží podle počtu žáků). Každá skupina si ve třídě najde vhodné místo.

Dot nadiktuje první slovní úlohu. Nahrávku vždy pouštíme minimálně 2x. První slovní úlohu dělá učitel spolu s dětmi jako vzorovou slovní úlohu. Poté žáci další slovní úlohy řeší ve skupině bez učitele. Pokud mají žáci hotovo, přihlásí se. Všichni se Dota dotknou prstem a ten pokud je odpověď správná, svítí zeleně. Pokud je špatná, svítí červeně (program připraví učitel).

Nahrávky k aktivitě.

1. Dobrý den děti, máte rádi počítání?
2. Dnes spolu budeme řešit slovní úlohy, rozdělte se do skupin.
3. S první úlohou vám pomůže paní učitelka. Začínáme.
4. Maminka dala Emě 3 koruny. Tatínek jí dal 4 koruny (úloha 1).
5. Kolik korun měla Ema dohromady (úloha 1)?
6. Pavel měl 4 bonbóny. Petr jich měl 5 (úloha 2).
7. Kolik bonbónů měli kluci dohromady (úloha 2).?
8. Iva měla 9 korun. Koupila si jablko za 4 koruny (úloha 3).
9. Kolik korun jí zbylo (úloha 3).?
10. Nakreslete minci, která lvě zbyla (úloha 3).

Před hodinou je potřeba mít připravený iPad s Dotem. V aplikaci Go si nahrajeme 10 vět. Kontolu správnosti počítání řídí učitel. Na iPadu rozsvěcuje barvy podle správných/špatných výpočtů dětí.

ÚLOHA č. 1

Zápis:

?

vypočítej:

odpověď:



znázorni:

ÚLOHA č. 2

Zápis:

?

vypočítej:

odpověď:



znázorni:

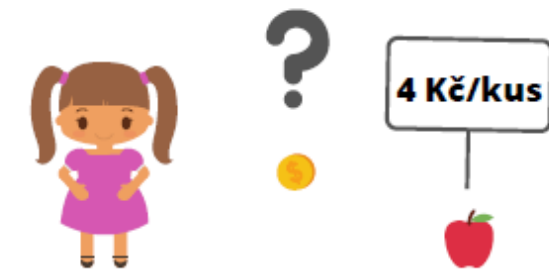
ÚLOHA č. 3

Zápis:

?

vypočítej:

odpověď:



znázorni: